|  |  |
| --- | --- |
| 園長印  **行事記録簿** | 担当者印 |
|  |  |
| 行事名 | こどもの日の集い | | | |
| ねらい | こどもの日の由来を知り、楽しんで行事に参加する。 | | | |
| 実施日 | 平成３０年４月２７日（金） | | | |
| 担当者 | 担当保育士A | | | |
| 事前準備 | 折り紙・クレヨン・新聞紙で作ったかぶと・のり・手拭きタオル  1日の流れの掲示 | | | |
| 時間 | 内容 | 配慮事項 | | |
| 10:00  ３歳児保育室 | 順次登園→支度を済ませ、自分の席に座る。  朝の会（各クラス）  →朝の歌、朝の挨拶、出席確認、  　牛乳の歌、牛乳を飲む  トイレを済ませ、４歳児保育室へ  集まる。  ５歳児保育室  ブルーシート（保護者）   1. 手遊び「はじまるよ」 2. 始めの言葉：担当保育士A 3. 園長先生からのお話 4. 歌「こいのぼり」 5. こどもの日の由来（ペープサート） 6. 製作「オリジナルかぶと作り」   ・クレヨンや折り紙で新聞紙かぶとに自由に飾りつけをする。  3・4歳児→４歳児の保育室で行う  　5歳児→５歳児の保育室で行う  製作終了後、3歳児から順番に写真撮影。  その後各クラスにて給食試食会を行う。 | 〇１０時までに登園してもらう。  （早めに登園した保護者は子どもの様子を見てもらう。）  〇朝の会中は後ろの壁際で見てもらうようにする。  〇保護者と離れられない園児は側にいてもらうようにする。  ○椅子を４歳児保育室に持っていく。  ○後方にブルーシートを敷き、保護者席をつくる。  ○保護者と離れられない園児は側にいてもらうようにする。  〇手遊びを行い落ち着いた雰囲気を作る。  〇こどもの日の由来をわかりやすいように簡単に説明する。  〇保護者がいる園児は一緒に製作を行ってもらう。  　保護者がいない園児で製作が難しい際は保育者が援助する。  ４歳児保育室  棚  ４歳児  ３歳児  ３歳児保育室  ５歳児保育室 | | |
| 評価・反省 | | 次年度へ向けて | | |